

נוסח הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם ספק כספק יחיד

משרד החינוך מעוניין להתקשר עם חברת מימון פיננסי חברתי ישראל - פרויקט מתמטיקה ברהט בע"מ (חל"צ) (להלן: SFI) לצורך ביצוע פרויקט אג"ח חברתית "מומנטום 2" – פרויקט המשך להגברת היקף בוגרי מתמטיקה ועברית ברמה מוגברת ברהט וביישובים בדואים נוספים: שגב שלום, חורה, כסייפה וערעה בנגב, ושילובם באקדמיה.

מטרת התוכנית

SFI מפעילה מאז שנת 2019 את תכנית "מומנטום" – תוכנית להגדלת מספר מסיימי בגרות 4 ו-5 יח' במתמטיקה ובגרות בעברית ברהט, במודל שלום עבור תוצאות (במסגרת הסכם התקשרות עם משרד החינוך מיום 20 נובמבר 2018 ואישור פטור ספק יחיד מיום 12.8.2018). SFI הינה חלוצת פרויקטי אג"ח חברתי בישראל, מפעילה את כל שמונה פרויקטי האג"ח החברתי הפעילים בישראל ובעלת ניסיון בין לאומי עשיר בתחום. SFI הינה חלק מרשת בינלאומית Social Finance Global Network אשר עוסקת בהוצאת אגרות חוב חברתיות. הרשת הבינלאומית אחראית לכ-50% מאגרות החוב החברתיות שיצאו בעולם עד היום. מהניסיון המוצלח והמצטבר בניהול והפעלת תכנית מומנטום משרד החינוך מבקש לבצע המשך לתוכנית מומנטום 1 - תוכנית "מומנטום 2".

מטרת הפרויקט היא להביא לעלייה משמעותית בכמות התלמידים הזכאים לבגרות ברמת 4 ו-5 יחידות הלימוד במתמטיקה ובנוסף הגדלת כמות המתקבלים למוסדות להשכלה גבוהה בדגש על מקצועות ה-STEM במוסדות אקדמיים מובילים. בנוסף, מטרת ביניים של התוכנית היא לשפר את רמת העברית בקרב התלמידים אשר ישתתפו בפרויקט, זאת על מנת להביא לשיפור סיכויי ההצלחה בבחינות הבגרות הנערכות בעברית בטווח הקצר ולשיפור סיכויי ההשתלבות באקדמיה ובתעסוקה איכותית בטווח הארוך. כל זאת על מנת לצמצם את הפערים בין התלמידים ביישובים הבדואים בדרום לבין האוכלוסייה הכללית. יתר על כן, הפרויקט ישמש שדה למידה עבור משרד החינוך ויאפשר שיכפול הצלחות עבור יישובים ואוכלוסיות נוספות.

פירוט התוכנית:

האג"ח החברתית היא כלי לביצוע פרויקטים מכווני תוצאה, אשר נשענת על מנגנון שלום מבוסס הצלחה. המימון לפרויקט מגויס ממשקיעים חברתיים, ומוחזר על ידי הממשלה בהתאם לעמידה ביעדים שנקבעו מראש. במידה והפרויקט אינו משיג את מטרתו, הממשלה אינה מחויבת להחזיר את ההון שהושקע בפרויקט. מנגנון זה מעביר את הסיכון מהממשלה, וממשל המיסים, אל המשקיע החברתי.

האג"ח החברתית מתבסס על מספר אלמנטים מרכזיים, וביניהם: (1) הגדרת מדדי הצלחה לפעולת ההתערבות; (2) עריכת ניתוחי אפקטיביות ועלות מול תועלת של פעולת ההתערבות; (3) מדידה והערכה של התרומה החברתית והאפקטיביות של פעולת ההתערבות; (4) תשלום למשקיע רק עבור התוצאות; (5) עידוד חדשנות וחתימה לתוצאות. (6) ניהול פרויקט חברתי מבוסס נתונים.

הפרויקט יפעל ביישובים שיבחרו מבין: רהט, כסייפה, חורה, שגב שלום וערעה בנגב. הוא יפעל בבתי הספר הרלוונטיים (המגישים לבגרות במתמטיקה) ויתמוך בתלמידים, בצוות ההוראה ובבתי הספר, כמו גם במנהלים על מנת להיות sustainable אף לאחר סיומו, זאת על בסיס מודל

התערבות אשר נמצא אפקטיבי בסקירת תכניות בינלאומיות ומבוצע בפועל בתוכנית מומנטום. בנוסף, הפרויקט יכול פיתוח של מודל ההתערבות ומדידה לישובים הנוספים כחלק אינטגרלי וכן הליך של גיבוש best practice והתאמה לטובת טיוב התוכנית ושיפור תוצאותיה. תכנית התערבות זו תופעל באופן גמיש לצרכי הרשויות ובתי הספר בקבוצת ההתערבות. להלן המרכיבים העיקריים בתוכנית ההתערבות:

- במהלך הלמידה בתיכון:
 - פעילות במסגרת עירונית.
 - התאמה על בסיס נתונים, ליווי ופידבק.
 - דגש על פיתוח צוותי הוראה.
 - מחנה קיץ מתמטי.
 - קבוצות תגבור מתמטיקה.
 - הכנה לבחינות מתמטיקה.
 - ליווי מנהלים.
 - חיבור הורי התלמידים.
 - תהליכי העצמה ותמונת עתיד מוגברים.
 - היכרות עם האקדמיה ואפשרויות הלמידה בה.
 - חיזוק ההיערכות להצלחה באקדמיה - עם דגש על חיזוק העברית.
 - גיוס משתתפים- חשיפה, ימי גיוס, טיפול בחסמים תרבותיים. דוגמת הגעה למשפחות המתנגדות ליציאה ללמידה מחוץ ליישוב.
 - בניית תוכנית לשנת גישור משמעותית באקדמיה.
 - הפעלת מערכות מידע חדשניות ייעודיות.
 - ניהול הפרויקט על בסיס נתונים והפעלתו של המצב בשטח.
 - גיוס משקיעים וניהול סיכונים.
 - ניהול צמוד מטעם מנהל פרויקט מ-SFI להבאת חדשנות תוך כדי הפרויקט ולמיצוי מקסימאלי של תוצאות הפרויקט.
- ליווי התלמידים במהלך שנת הגישור באקדמיה לחיזוק, העצמה, מענה לחסמים והבטחת צמצום הנשירה בשיתוף פעולה הדוק עם המוסדות האקדמיים.

היקף פעילות מתוכנן

התכנית תופעל בבתי הספר התיכוניים בישובי התוכנית, והכוונה שאף תחל את פעולתה בכיתות המדעיות עוד בחטיבות הביניים (כיתות ט'). בנוסף יפעל הפרויקט בכל מחזור, בקבוצה של תלמידים להכנתם ללימודים אקדמיים במוסדות מובילים בשנת לימודים נוספת להכנה לאוניברסיטה והיא "שנת הגישור". התוכנית תפעל על מנת להשיג את התוצאות הבאות בתקופת בית הספר:

1. הצלחות מסוג I: זכאות לבגרות במתמטיקה ברמת 4 יח"ל- מעבר לרמה היישובית הצפויה (בנצ'מרק)
2. הצלחות מסוג II: זכאות לבגרות במתמטיקה ברמת 5 יח"ל- מעבר לרמה היישובית הצפויה (בנצ'מרק)
3. הצלחות מסוג III: זכאות לבגרות בעברית ברמה מוגברת

בנוסף התוכנית תפעל על מנת להשיג את התוצאות הבאות, לאחר בית הספר: שילוב בשנת גישור באוניברסיטה, השתלבות בלימודי STEM במוסדות מובלים ומוכרים על ידי המל"ג, שילוב בלימודים שאינם STEM במוסדות מובלים ומוכרים על ידי המל"ג.

תקופת ההתקשרות המתוכננת: 1.1.2023 – 31/05/2030

עלות מקסימלית (מותנת במידת הצלחת הפרויקט): ₪ 65,000,000

תקופה	חלקו של המשרד	סה"כ
שנה ראשונה – מ-יום אישור הוועדה ינואר 2023 עד - 31/05/2030	₪ 65,000,000	₪ 65,000,000

ככל שיש גורם נוסף המסוגל לבצע את הפעילות, יפנה בהצעה מתאימה כאשר עליו לקחת בחשבון כי עליו לעמוד בדרישות הבאות:

- מוסד ללא כוונת רווח.
- ניסיון בעבודה בשטח התיכונים של האוכלוסייה הבדואית בדרום הארץ והיכרות עם התלמידים והצרכים הנוכחיים.
- יכולת עבודה עם ריבוי ספקי שירות
- ניסיון בגיוס משקיעים חברתיים ל-3 פרויקטים לפחות ובהיקף של 5 מיליון ₪ לפרויקט לכל הפחות ובסכום מצטבר של 40 מלש"ח לפחות סה"כ.
- ניסיון של 3 שנים לפחות בהגדרה ומדידה של תוצאות חברתיות וכימות כלכלי של אימפקט חברתי
- ניסיון של 3 שנים לפחות בניהול מבוסס נתונים ו-performance management.
- ניסיון של 3 שנים בניהול ותיחזוק קשרים עם משקיעים חברתיים.

ככל שהמציע הוא גוף משפטי מאוגד עליו להיות רשום ברשם רשמי, על הגוף המציע להיות עוסק מורשה/מלכ"ר. על הגוף המציע לנהל ספרי חשבונות כחוק. אם הגוף המציע הינו עמותה/חברה לתועלת הציבור עליו להיות בעל אישור על ניהול תקין תקף מטעם רשם העמותות או רשם התאגידים, אם יתקבלו הצעות נוספות, המשרד יפעל באופן הבא:

המציע יידרש להציג אסמכתאות על עמידתו בכל תנאי הסף המפורטים לעיל בתוך 14 ימים ככל ויותר ממציע אחד יעמוד בתנאי הסף- המשרד יערוך תיחור ביניהם תוך 14 יום לבחירת הזוכה על בסיס מדדי האיכות הבאים:

- היקף הניסיון כאמור לעיל.
- מידת הצלחה של הפרויקטים שהוצגו.

- מידת היכולת לפעול בקרב המשתתפים מאוכלוסיית היעד ולגייס אותם לתכנית
 - משך הזמן שידרש להפעלה מרגע החתימה
- מידת היכולת למדידה של תוצאות חברתיות וכימות כלכלי של האימפקט החברתי שלהן.

עדן אבידר

מאת: אלישבע פריינד
נשלח: יום שלישי 22 נובמבר 2022 11:17
אל: ספיר שליט; עדי קורסיה; אילן שי
עותק: עדן אבידר
נושא: RE: 3006

האם ברור כי יפרסמו את הנוסח שתוקן ע"י אילן?
יש לצרף לפרוטוקול,
מאושר מבחינתי

רו"ח אלישבע פריינד
מנהל/ת תחום (ביקורת חשבונות)
אגף בכיר כספים וחשבונות
משרד החינוך

050-4242948 | 073-3932316 

elishevafro@education.gov.il 



From: ספיר שליט <sapirsha@education.gov.il>
Sent: Tuesday, November 22, 2022 11:05 AM
To: אלישבע פריינד <ilanshay@education.gov.il>; עדי קורסיה <adiko@education.gov.il>;
<elishevafro@education.gov.il>
Cc: עדן אבידר <edenav@education.gov.il>
Subject: 3006

אודה לאישורכם

עדן אביר

מאת: עדי קורסיה
נשלח: יום שלישי 22 נובמבר 2022 11:30
אל: אלישבע פריינד; ספיר שליט; אילן שי
עותק: עדן אביר
נושא: 3006

מאשר

עדי קורסיה

כתב <sapirsha@education.gov.il> בתאריך 22 בנוב' 2022 11:04, ספיר שליט

אודה לאישורכם

עדן אבידר

מאת: אילן שי
נשלח: יום שלישי 22 נובמבר 2022 13:25
אל: ספיר שליט; עדי קורסיה; אלישבע פריינד
עותק: עדן אבידר
נושא: RE: 3006

מאשר

עו"ד אילן שי
ממונה (ייעוץ משפטי)
משרד החינוך

| 073-3931170 

ilanshay@education.gov.il 



From: ספיר שליט <sapirsha@education.gov.il>
Sent: Tuesday, November 22, 2022 11:05 AM
To: אלישבע פריינד <ilanshay@education.gov.il>; אילן שי <adiko@education.gov.il>; עדי קורסיה <elishevafro@education.gov.il>
Cc: עדן אבידר <edenav@education.gov.il>
Subject: 3006

אודה לאישורכם